

81 2

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Лебяжинский детский сад  
Камышинского муниципального района  
Волгоградской области  
(МКДОУ Лебяжинский дс)

ПРИКАЗ

30 сентября 2024 г.

№ 117

с. Лебяжье

**«О реализации проектов»**

соответствии с утвержденным годовым планом работы МКДОУ Лебяжинский дс на 2024-25 учебный год, с целью коррекции речевых нарушений у старших дошкольников в процессе логопедической работы с использованием здоровьесберегающих технологий.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

В период с 7 октября по 11 октября 2024 года организовать и провести «Логопедическая неделька».

Утвердить план проекта «Логопедическая неделька» (приложение 1).

Учителю –логопеду Фурукиной Е.Н. качественно и своевременно провести мероприятия в соответствии с утвержденным планом.

Воспитателям групп организовать воспитанников, привлечь их родителей для участия в мероприятиях проектной деятельности.

Контроль за проведением и организацией мероприятий оставляю за собой.

ведующий

*Зав -*

Е.Н. Завьялова

приказом ознакомлены

*Фурукина Е.Н. Фурукина* 30.09 2024

енфельд Л.А., делопроизводитель,

733-52-27

дело № 01-11 за 2024 г.

09.2024

## Проект «Логопедическая неделька»

Группа: старшая

Тип проекта: коррекционный, информационный, творческий, социальный, педагогический.

Продолжительность: краткосрочный.

Цели проекта: повышение эффективности логопедической работы с использованием коррекционных технологий.

Задачи проекта:

1. Способствовать повышению уровня речевой и познавательной активности детей через заучивание стихотворений по мнемотаблицам и пересказ по мнемосхемам.
2. Развитие связной речи, памяти и мышления детей средствами мнемотехники, развитие творческих способностей.
3. Формировать способности детей к выразительному чтению наизусть через чтение стихотворений.
4. Совершенствовать представления детей о временах и месяцах года, об окружающем мире через заучивание стихотворений о месяцах года, рассматривании картинок, просмотр мультфильмов, дидактические и пальчиковые игры, чтение сказок, наблюдения в природе.

### План проекта

Актуальность: обусловлена необходимостью разрешения вопросов, направленных на повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях оказания логопедической помощи:

- развивать высшие психические функции;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать артикуляционную моторику и направленную воздушную струю;
- развивать творческие способности;
- развивать координацию речи с движением.

Формы организации проекта:

Работа с детьми:

непосредственная образовательная деятельность;

дидактические игры;

пальчиковые игры;

сказды;

рассматривание иллюстраций;

художественное творчество;

ручной труд;

взаимодействие с родителями:

информирование до родителей информации по тематике при помощи стенда;

организация консультаций для родителей;

информирование родителей по итогам проекта;

организация выставок детско – родительских художественных работ.

Ожидаемый результат: у детей повысится интерес к логопедическим занятиям, улучшится связь с родителями и педагогами, повысится эффективность коррекционной работы.

Условия реализации проекта:

Материальный: изучение методической литературы, подбор материалов для «Логопедической копилки» и разработка плана проведения недели «Логопедическая неделька».

Информационный: разработка плана, консультирование педагогов, объявление о проекте, информирование родителей.

Методический: оформление стенгазеты, проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий по плану, взаимодействие с родителями, с воспитателями, просмотр мультфильма, проведение выставки.

Итоговый: выступление на педсовете, МО.

83 1

## План работы

Дни недели	Мероприятия	Участники
Понедельник Открытие недели	1. Совместный просмотр мультфильма «Зачем мы говорим?» 2. Групповое занятие «В гостях у веселого язычка» (Старшая группа) Анкетирование родителей «Вопрос логопеду»	учитель-логопед, воспитатель, дети подготовительной группы родители
Вторник	1. Практические консультации для педагогов «Логопедическое ассорти» 2. Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие с использованием различных дидактических игр	учитель-логопед, воспитатели ДОУ учитель-логопед, дети старшей группы
Среда	1. «Оформление выставки «Первая буква моего мени...» Практическое занятие с детьми «Любимая буква»	учитель-логопед, воспитатель, родители, дети старшей группы учитель-логопед, дети старшей группы
Четверг	Оформление информационного стенда «Логопедическая неделька» – памятки, консультации для родителей.	учитель-логопед, воспитатель
Пятница Закрытие проекта	Оформление стенгазеты «Наш проект логопедическая неделька». <i>Подведение итогов</i>	учитель-логопед, воспитатель